Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 «Крепыш» городского округа «город Кизляр»»

**Проект**

**в средней группе**

**по ОО «Познавательное развитие»**

**«Жизнь диких животных»**

****

**Подготовила: Эльдарова З.Ш.**

|  |  |
| --- | --- |
| Информационная карта проекта | |
| Наименование проекта | «Животные нашего леса» |
| Вид проекта | Краткосрочный |
| Цель проекта | * формировать представления детей о разнообразии животного мира родного края; * развивать познавательные и творческие способности детей в процессе проекта; * воспитывать у детей осознанно - бережное отношение к природе родного края. |
| Задачи проекта | * обогащать предметную среду стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом. * обогащать и систематизировать знания детей о жизни диких животных наших лесов, об образе жизни, питании и жилищах. * вовлекать родителей в образовательную деятельность ДОУ, укреплять заинтересованность в сотрудничестве с детским садом. |
| Сроки реализации проекта | (2 недели) |
| Этапы реализации проекта | 1. этап - подготовительный  * анализ РПП среды группы * беседа с детьми и родителями * подбор и изучение литературы по теме проекта   1. этап - основной * создание в группе условий для реализации проекта * деятельность в соответствии с планом проекта  1. этап - итоговый |
| Участники проекта | Дети, родители средней группы |
| Разработчик проекта | Воспитатель Эльдарова З.Ш. |
| Ожидаемые результаты | В процессе реализации проекта дети научатся:   * Знать и называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты). * Владеть обобщающим понятием «дикие животные». * Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие. * Составлять описательный рассказ о животном. * Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки. * Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал об этом животном. |

Актуальность данной работы

Экология - это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле. Мир разноцветный, яркий. "Мир вокруг нас, Земля - это наш Зеленый дом". Моря и реки, леса и горы, деревни и города... Как много в этом замечательном доме! И вместе с нами в нем живут растения и грибы, насекомые и рыбы, птицы и звери. "Не навреди!" - одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание дошкольников в духе природосбережения - одна из сторон экологического воспитания в детском саду. Любовь, понимание и забота - это то, что ждет природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно воспитывать именно в раннем детстве, поэтому сегодня экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях отводится большое внимание. Педагогический опыт показывает наиболее успешную для педагогической деятельности технологию экологического воспитания - метод проектов. Эта технология имеет ряд преимуществ: возможность углубленно изучать какую - нибудь тему и получение быстрых практических результатов.

Дети средней группы детского сада имеют недостаточные представления о животных наших лесов, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условиях обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о животном, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа.

Участие детей в проекте «Животные нашего края» позволит обогатить знания и представления о диких животных и их детёнышах, особенностях жизни зверей; развить связную речь, творческие способности детей.

Цель данного проекта

* формировать представления детей о разнообразии животного мира родного края;
* развивать познавательные и творческие способности детей в процессе проекта;
* воспитывать у детей осознанно - бережное отношение к природе родного края.

Задачи проекта

Воспитанники

Образовательные:

* обогащать и систематизировать знания детей о жизни диких животных наших лесов, об образе жизни, питании и жилищах;
* знакомить детей с различными закономерностями и взаимосвязями в окружающем

мире;

* совершенствовать представление о взаимодействии людей разных профессий в процессе охраны диких животных;
* уточнять и обогащать словарный запас детей за счет имен существительных (берлога, логово, нора и др.); имен прилагательных (лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный и др.); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться и др.).

Развивающие:

* развивать умение узнавать животных по характерным признакам (внешний вид, способ питания, жилище);
* развивать связную речь через составление описательных рассказов о животных наших лесов;
* развивать творческие способности и воображение у детей.

Воспитательные:

* воспитывать интерес, наблюдательность и любознательность к живой природе;
* воспитывать бережное отношение к животным родного края;
* воспитывать гуманное, осознанно - бережное отношение к природе родного края, показать значимость сохраненной природы для жизни животных.

Родители

• вовлекать родителей в образовательную деятельность ДОУ, укреплять заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Ожидаемые результаты

Работа с детьми:

* 1. Повысить познавательную активность детей, знать и называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).
  2. Владеть обобщающим понятием «дикие животные».
  3. Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.
  4. Составлять описательный рассказ о животном.
  5. Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с

опорой на предметные картинки.

* 1. Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал об этом животном.

Работа с родителями:

* + 1. Привлечь родителей к оформлению РПП среды группы в рамках проекта «Животные нашего леса»
    2. Повысить творческую активность, участие в проекте.

Таким образом, взаимодействие с родителями приведет к повышению уровня знаний детей о диких животных нашего леса.

Реализация проекта «Животные нашего края»

|  |  |
| --- | --- |
| Развитие речи и приобщение к художественной литературе | Составление рассказа по картине "Медведь с медвежатами" Составление рассказа по картине "Лиса с лисятами" Чтение:  русские народные сказки «Лисичка-сестричка и серый волк», «Заяц- хваста», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой», «Теремок». В. Бианки "Как звери готовятся к зиме" Е. Чарушин "Про зайчат", "Лисята" Заучивание потешки "Зайчишка - трусишка"  Заучивание стихотворения В. Орлова "Почему медведь зимой спит" Отгадывание загадок о животных |
| Познавательное развитие | Беседа «Как зимуют дикие звери» Рассказ воспитателя о профессиях: лесник |
| Опытническо-  исследовательская  деятельность | Рассказы воспитателя: «Зачем ежу иголки?», «Почему зайца называют косым?»,  «Что делают белки, если корма в лесу не хватает?».  Решение проблемной ситуации: «Как люди могут помочь животным  зимой». |
| Игры | Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Больница для животных». Дидактические игры: «Кто где живёт», «Кто чем питается», «Чьи детки?», «Где чья мама?», «Кто как голос подает», «Чей хвост?», «Кто как передвигается?», "Чудесный мешочек"(дикие и домашние животные).  Игра - драматизация по сказке «Теремок», экологической сказке «Лесные жители просят помощи».  Подвижные игры: «Узнай по голосу», «Охотник и зайцы», «Волк во рву», «У медведя во бору», «Бездомный заяц», «Зайка серенький сидит». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пальчиковые игры: «Животные зимой», «Ежик», «Лиса», «У кого какая шуба?», «Заячьи прятки», «Лесное население», «Кто в лесочке живет?», «Белочка». |
| Продуктивная деятельность | Рисование «Белочка», «Мишка в лесу»  Лепка «Ёжик», "Бурый мишка", «Зайчики на полянке»  Аппликация «Зайчик беленький сидит»  Конструирование «Теремок для всех зверей" (деревянный конструктор) |
| Региональный компонент | Рассматривание альбома «Животные нашего края» |
| Нравственное воспитание и ОБЖ | Создание мини-плакатов «Правила поведения в лесу» |
| Работа с родителями | Консультация для родителей  «Что рассказать детям о диких животных?»  Создание книги детских рисунков и рассказов «Дикие животные нашего леса».  Создание мини-плакатов «Правила поведения в лесу»  Поделки из бросового материала «Кто в лесу живет?». |
| Пополнение предметно- пространственной среды группы | Картотеки: пальчиковые игры «Дикие животные». Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Зоопарк». |

Презентация проекта

* Реализация проекта через взаимодействие с коллегами и родителями.
* Обобщение и распространение опыта работы
* Презентация проекта в ДОУ.

Результат проектной деятельности

* Систематическая работа с детьми, рефлексивная оценка родителей показали, что у детей стало преобладать эмоционально-положительное отношение к объектам природы.
* Работа над проектом способствовала развитию познавательного кругозора детей, интереса к окружающему миру, воспитанию любви, уважение к природе.
* У дошкольников значительно расширился словарный запас. Дети научились составлять рассказы, используя распространенные предложения.
* Дети научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
* Разработан,подобран наглядно-иллюстрированный материал, дидактические игры, конспекты ООД и бесед.

Литература:

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - Москва: Мозаика-Синтез, 2004.

Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. - Москва: ТЦ Сфера, 2015.

Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005.